Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «3Д-ручка».

Приоритетной задачей современной концепции дошкольного воспитания является максимальное содействие воспитанию творческой личности в условиях субъективно-личностного взаимодействия педагога с ребенком.

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. В образовательном пространстве информационно-коммуникационные технологии используются как средства интерактивного обучения, которые позволяют преодолевать интеллектуальную пассивность, повысить мотивацию, стимулировать познавательную активность детей. Применение интерактивного оборудования осуществляется в различных игровых технологиях.

В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Выступая как специфическое образное средство познания действительности, изобразительна деятельность с применением информационных технологий имеет огромное значение для умственного и познавательного развития ребенка, а также имеет большое воспитательное и коррекционное значение.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в выявлении интереса обучающихся к знаниям и оказание помощи в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью аддитивных технологий (3D-ручки). В процессе создания моделей, обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления, воображения.

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности составлена на основе нормативно-правовой базы РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности. А также формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи:

- *Образовательные:*
  - дать детям представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
  - обучить работать с чертежами;
  - ориентироваться в трехмерном пространстве;
  - создавать простые трехмерные модели;
- *Развивающие:*
  - способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Д моделированию с помощью 3D-ручки;
  - способствовать развитию творческих способностей;
  - способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
  - способствовать развитию стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.
- *Воспитательные:*
  - способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
  - способствовать развитию настойчивости, гибкости;
  - соблюдать технику безопасности;
  - способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности освоения Программы

К концу года обучения у детей сложится интерес к изобразительной деятельности, моделированию и конструированию, положительное эмоциональное отношение к ней, что позволит детям создавать разнообразные изображения и модели как по заданию, так и по собственному замыслу, развитие творческого воображения и высших психических функций.

Познавательные универсальные учебные действия
Воспитанники будут знать:
- основные правила создания трехмерной модели.
-принципы работы с 3D-ручкой;
-способы соединения и крепежа деталей;
-способы и приемы моделирования;
-закономерности симметрии и равновесия.
Воспитанники будут уметь:
- создавать трехмерные изделия реального объекта различной сложности и композиции из пластика.
Воспитанники усовершенствуют:
-образное пространственное мышление;

-мелкую моторику;
- художественный вкус.

Средства обучения

- Учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Набор для рисования 3Д Ручкой (3D Ручка MyRiwell Stereo (RP-100B) с дисплеем, рисует ABS, PLA пластиками; набор PLA пластика 9 цветов; трафареты для рисования; коврики для рисования; объемные предметы для рисования (ваза, кувшин, бутылка и др.); лопатка для пластика; ножницы для пластика) - требуется 8 комплектов на группу, используется 50% времени реализации программы;
- Инструкции - требуется 4 комплекта на группу, используется 50% времени реализации программы;
- Программное обеспечение (Информационные интернет-ресурсы, разработки и конспекты занятий) - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СЕМИЦВЕТИК"", Чепурина Елена Олеговна, Заведующий
18.09.23 12:07 (MSK) Сертификат EC928D934BCE8869B1B1F4D51865C1D5